



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ВОРОНИН

Имя: ГЕОРГИЙ

Отчество: АНАТОЛЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 0

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задайте А

1. 1 - Наполеон

2 - 1812

3 - Россия

4 - Француз

5 - маршал

2. В предшествующей теме говорится об отречении императора французов Наполеона I Бонапарта, после слова против него его же собственными маршалами. Принимать такую позицию заняли Тюрингия русскими и союзными войсками в марте 1814 года. В результате отречения за себя и за сына Наполеон отправляется в ссылку на остров Эльба, а союзники по антифранцузской коалиции начинают конгресс в Вене, чтобы определить положение побежденной Европы и ее новые



урашцы.

3. Исечник появился в 1823 году, во Франции, Автором
исечника является Марио Морис де Талейран, мини-
стр иностранных дел при Наполеоне. Название — ме-
муара Марио Мориса де Талейрана. В своих мему-
арах ~~Талейран~~ Талейран рассказывает об эпизоде своей жиз-
ни, в том числе о его призывании „на войну“ при Наполе-
оне.

4. Изображение 1, Т.к. на нём изображён Талейран.

2 — представлен австрийский командующий ^{Ландар} 3 — представлен
младший брат Наполеона Жерар-Мари — Жозеф Бонапарт,
~~брат императора~~ император Испании в период её оккупации
французами.

Задание Б.

5. Представлено изображение на реке Алье, которое про-



ходило на подготовку к Севастополю в Крым, 8 - 10 сентября 1854 года. В ходе данного сражения англо-французские войска и союзный флот действовали против русской ~~армии~~ их армии Кирьякова и Горчакова под командованием А.С. Меншикова. Союзным членам удалось организовать реку Альму и отбить русские части со своих позиций. В результате сражения союзные войска открыли путь на Севастополь, т.е. были созданы предпосылки для его дальнейшей осады.

5. Крымская война 1853-1856 гг. Причиной к войне послужила попытка России решить ^в «Восточный вопрос» и получить ^{своеобразный} доступ к проливам Босфор и Дарданеллы, а также защита и покровительство над ~~над~~ Россией перед христианскими народами Балкан. Это привнесло противоречия интересов Франции и Англии, т.к. у них



или свои виды на решение „^вКрестового вопроса“.

7. 1 - А. С. Меншиков, играл решающую роль в этом сражении. Он также принимал участие в качестве командующего в Трахаклавином сражении октября 1854 года, в Аккерманском сражении ~~ж~~, в сражении на Черной реке, в сражении близ Евпатории. А. С. Меншиков был не самым удачливым полководцем с чем и связаны поражения русской армии в Крымской войне, т.к. все его попытки деблокировать Севастополь провалились.

2 - Е. Р. Фейтмаузен, участник и один из руководителей Второго Кавказского похода русской армии.

3 - французский маршал Фьен.

8. Изображение 2. Этой предмет possui принадлежал русской армии.

1 - морская пушечка, использовалась при обороне Севастополя.

3 - шведский шлем, использовался в начале XIX века.



9. По итогам Крымской войны Россия была на время выведена из числа великих держав. В результате подписания Парижского мирного договора в 1856 году России пришлось пропустить надвигавшимся населением Османской Империи, передавала южную часть Бессарабии с Измаилом и ~~и часть Дуная~~ Молдавии, а часть Дуная Османской Империи, взамен за передачу Кармача сражаясь ~~с собой~~ за собой Севастополь и Евпаторию. Также Россия лишилась права иметь флот на Черном море и всемирно была на его побережье. Поражение в войне указало на необходимость проведения модернизаций в стране — на ~~необходимость~~ необходимость модернизации артиллерии и крепостного права, на необходимость реформы армии и флота. Все это послужило стимулом для начала преформенной эпохи в России.



Задача В

Фрагмент 2.

10.

Данный фрагмент взят из работы Владимира Ильича Ленина (Ульянова) „Как нам реорганизовать Рабкрин“, написанный в период обмеления болелуи вондл, когда он мог диктовать свои мысли, а именно в январе 1923 года.

В источнике указывается на необходимость реформы советского аппарата при помощи реорганизации Рабкрин, т. е. Наркомата рабоче-крестьянской инспекции, дабы наконец-то шунить пережитки старого и урушить рабочий аппарат. Предположительно ~~соединить~~ соединить Центральный Контрольный комитет (ЦКК) ТКТ (д) с Рабкринан и создать новый



контрольный орган. А также реализовать и обновить его состав за счёт введения в него кадров из наиболее передовых и лучших рабочих. Ленин выдвигает свои предложения после окончания гражданской войны в России, потому он не просто так ссылается на её опыт. Страну необходимо было восстанавливать из руин, а для этого надо было сократить единство партийных рядов и их вышестоящее качество, ~~вышестоящее качество~~ Новый орган должен был осуществлять контроль и надзор за работой советской бюрократии, иметь доступ и проверять всю документацию. Его представителями должны были привлекаться не только представители партии, но и члены ЦК, заседающая Политбюро, осуществляющая надзорную и открывающую их работу и производство бюрократизации.

Ленин был отвлечен из Франкского университета за



контрольный орган. А также расширить и обновить его состав за счёт введения в ~~его~~ него ~~наиболее~~ кадров из наиболее передовых и лучших кадров. Ленин выдвигает свои предложения по окончанию гражданской войны в России, поэтому не ардно так обрисовать её ^{ее}. Новый орган должен был осуществлять надзор и контроль за ^{работой} советской бюрократией, иметь доступ ко всей документации. Его представителем должны были ~~быть~~ ~~на~~ представлять на съезде партии, пленуме ЦК и заседаниях Политбюро. Предположительно также проект партии ЦК окончательно превратился в парламент в партии. Благодаря новому, реорганизованному органу была обеспечена ответственность и открытость действий советских и партийных органов.



участие в студенческих протестах. В юности начал изучать марксизм. Закончил Тифлиский университет экстерном, получив юридическое образование. В 1896 году организовал Тифлиско-Тбилисский союз за освобождение рабочего класса, в котором возглавил его организацию и будущий политический оппонент ~~Ф~~, лидер меньшевиков Ю. О. Мартьянов. За организацию этого союза организатор Ленин был отправлен в ссылку в Сибирь, из которой вышел позже. В 1903 году на II съезде РСДРП выступил со своей программой "большевистская", создал свою фракцию, ~~которой~~ большевиков, которой оппонировали меньшевики. В апреле 1917 года возвращается в Россию и выступает 3 апреля со своими знаменитыми речами. В сентябре Ленин берёт курс на вооруженное ~~битие~~ После июльского кризиса Ленин приезжает в Грузию, где имеет свою знаменитую работу "Грузия и



революция". В октябре 1917 года выступает с товарищами по партии о необходимости курса на революционное вооружение и свержении Временного правительства. После чего становится правой правительству на период 1917-1924 и самым активным человеком в партии большевиков, 30 августа 1918 года на Ленина совершается покушение (Франк Копман), которое и стало причиной болезни вождя.

В результате ленинских указов, одной из которых и была данная статья, было сортировано партийное «завещание» Ленина своим соратникам по партии. Ленинские предложения не были реализованы полностью, тем не менее от стали подхоронен в дальнейшем время, когда началась внутримоштинная борьба. После чего ленинские опасения о вырождении авторитарной организации вернулись.

